

MO MUZIEJAUS
PASIŪLYMAS
TŪKSTANTMEČIO
MOKYKLŲ
PROGRAMAI
MOKYKLOSE,
SAVIVALDYBĖSE



TURINYS

APIE MO MUZIEJŲ

4



MO EDUKACINIAI UŽSIĖMIMAI

6



VIZUALINIO MĄSTYMO STRATEGIJOS
TAIKYMAS LITERATŪROS PAMOKOSE

8



VIZUALINIO MĄSTYMO STRATEGIJA.
KAIP TAI VYKSTA?

14



KITI MO EDUKACINIAI PROJEKTAI

16



APIE MO MUZIEJŲ

MO muziejus, įkurtas asmenine mokslininkų Danguolės ir Viktoro Butkų iniciatyva, beveik dešimtmetį veikė kaip muziejus be sienų. Sukaupią daugiau nei 6 000 modernaus ir šiuolaikinio meno kūrinių MO kolekciją sudaro Lietuvos dailės aukso fondas nuo 1960-ųjų iki šių dienų.

2018 metais atvertas modernaus meno muziejus, kurio pastatą suprojektavo garsus JAV architektas Danielis Libeskindas, šiandien yra kokybiško kultūrinio laisvalaikio vieta. Čia užsukti kviečia parodos, edukaciniai užsiėmimai, pokalbiai, koncertai ir kiti renginiai, skirti įvairioms amžiaus grupėms.

Siekiame ne tik pristatyti meną, o per jį įkvėpti lankytojus, burti bendruomenes bei kurti muziejų drauge, augti ir auginti visuomenę. **To ypač siekiame per MO edukacinius užsiėmimus ir kultūrinės edukacijos veiklas.**

LYDERIS KULTŪROS IR ŠVIETIMO SRITYJE

Per pastaruosius metus įsitvirtinome kultūrinės edukacijos lauke, esame įvardijami kaip profesionalai kultūros ir švietimo srityje Lietuvoje, dalyvaujame ir kuriame įvairius edukacinius projektus, skatinančius kultūrinį sąmoningumą bei ugdančius svarbiausias XXI a. vaiko ir jaunuolio kompetencijas.

Siekiame, kad MO kuriamos edukacinės programos atspindėtų Lietuvos ir Europos naujausias švietimo tendencijas bei augintų ateities kartą – tvarias asmenybes tvariame pasaulyje.



MO EDUKACINIAI UŽSIĖMIMAI

Edukacijos, jų vystymas ir plėtra yra vienas svarbiausių MO muziejaus prioritetų. Matome muziejų kaip vietą, kurioje galime mokytis visą gyvenimą.

Esame sukūrę ir siūlome inovatyvias tarpdisciplinines edukacines programas, kurios ugdo svarbiausias **XXI a. kompetencijas** – **kūrybiškumą, kritinį mąstymą, bendravimą ir bendradarbiavimą, emocinį intelektą**. Tai svarbus papildymas formaliajam ugdymui.

MO edukacijose nesiekiamo perteikti konkrečių žinių apie modernų ir šiuolaikinį meną. Atvirkščiai – menas yra mūsų priemonė megzti dialogą su vaikais. Norime jiems atskleisti meno galimybes kalbėti ir pasakoti apie pasaulį, išjudinti jiems svarbius vidinius klausimus, leisti patirti asmenišką santykį su menu. Užsiėmimų metu integruojame emocinio intelekto ugdymą, literatūrą, istoriją, net biologiją ir IT, taip pat vizualinio mąstymo strategiją.

Daugiau apie MO edukacijas skaitykite
mo.lt/edukacija



VIZUALINIO MĄSTYMO STRATEGIJOS TAIKYMAS LITERATŪROS PAMOKOSE

MO muziejus **Tūkstantmečio mokyklų programai** siūlo kultūrinę-educacinę programą mokykloms. Jos metu bus ugdomos esminės kompetencijos: kūrybiškumo, kultūrinė, pažinimo ir komunikavimo. Jas ugdysime remdamiesi **vizualinio mąstymo strategija**, ją taikydami literatūros pamokose.

KAS YRA VIZUALINIO MĄSTYMO STRATEGIJA?

Tai MoMA muziejaus (JAV) edukatoriaus Philipo Yenawine'o ir psichologės Abigailės Housen sukurtas, moksliniais tyrimais pagrįstas mokymo metodas, kurį MO muziejuje taikome nuo pat muziejaus atidarymo bei įgyvendiname ne vieną sėkmingą projektą.

Jau 30 metų pasaulio muziejuose taikomas užsiėmimas grįstas atviru edukatoriaus ir dalyvių dialogu, jame naudojama universali klausimų sistema, skatinanti stebėti ir apibūdinti, interpretuoti remiantis argumentais, nuosekliai samprotauti.

DAUGIAU APIE PROGRAMĄ

Programos metu ypač daug dėmesio skirsime mokytojų pa(si)ruošimui bei praktinių žinių įgijimui, gebėjimui gautas žinias nuosekliai taikyti ugdymo procese, jungti skirtingus (mokomuosius ir ne tik) dalykus bei gebėti sudominti mokinius, pasitelkiant žinias apie modernųjį meną ir apjungiant jas su mokomaisiais bendrojo lavinimo dalykais.

Programos pavadinimas – „Vizualinio mąstymo strategijos (toliau – VMS) taikymas mokykloje, ugdant mokinių kalbinę raišką, komunikavimą, kritinį mąstymą literatūros pamokose“.

Programos dalyviai:*

- / Dailės ir literatūros mokytojai, bibliotekininkai, skaityklos darbuotojai
- / 5-6 kl. mokiniai
- / 7-8 kl. mokiniai
- / 9-10 kl. mokiniai
- / 11-12 kl. mokiniai

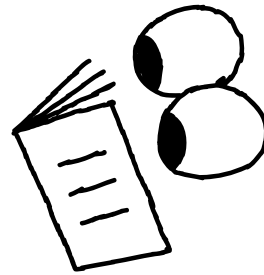
*Programa gali būti parengta prisitaikant prie įvairaus amžiaus grupių, skirtingų klasių: galime dirbti su viena pasirinkta klase, su keliomis arba visomis mokyklos klasėmis.



KA SIŪLOME:

Programos apimtis - **3-6 mėn.**

Programa skirta įvairaus amžiaus grupėms - **1-12 klasės** (skirstant pagal amžiaus tarpsnius)



Vizualinio mąstymo strategijos mokymai mokytojams

20 val.

✓ 6 nuotoliniai ir 2 gyvi susitikimai su mokytojais MO muziejuje (kelionės išlaidos neįskaičiuotos).

✓ Vizualinio mąstymo strategijos mokymasis, teoriniai ir praktiniai užsiėmimai su MO edukatoriumi parodose MO muziejuje.

✓ Vizualinio mąstymo strategijos pritaikymas 4 srityse (kūrybingumas, bendravimas ir bendradarbiavimas, kritinis mąstymas ir emocinis intelektas), organizuojant ugdymo procesą.

Vizualinio mąstymo strategijos praktiniai užsiėmimai su moksleivių klasėmis ir mokytojais

20 val.*

✓ Atskiri užsiėmimai mokantis vizualinio mąstymo strategijos su mokiniais: 1 klasė - 4 užsiėmimai po 2 val. su MO edukatoriumi.

✓ Užsiėmimai gali vykti mokyklos arba miestelio erdvėse, taip pat atvykus į MO muziejų (kelionės išlaidos neįskaičiuotos).

✓ Užsiėmimų metu ugdomi kūrybingumo, kritinio mąstymo, bendravimo ir bendradarbiavimo, emocinio intelekto raštingumo gebėjimai.

Vizualinio mąstymo strategijos ir literatūros pamokų integracija. Praktinis pritaikymas, integruojant literatūros ugdymo turinį, bei sukurtų integracijų išbandymas su moksleiviais

20 val.*

✓ 4 užsiėmimai po 2 val. su literatūros mokytojais (gyvai ir / arba nuotoliniu būdu). Užsiėmimų metu sujungiamos vizualinio mąstymo strategijos ir literatūros programos, sukuriamos pamokos, metodai, kaip integruojant šiuos du dalykus vesti, organizuoti ugdymo procesą.

✓ 1 klasė - 3 užsiėmimai po 2 val. su mokytojais ir mokinių klasėmis, įgyvendinant sukurtas integruotas programas.

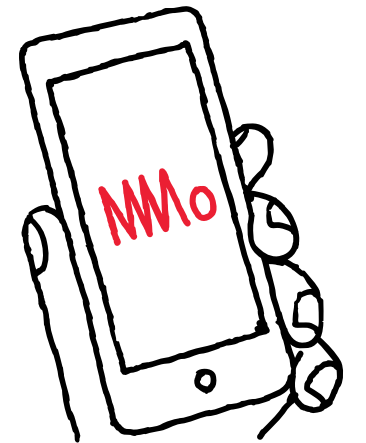
SUSIDOMĖJUS DĖL TIKSLESNĖS INFORMACIJOS IR SĄLYGŲ KVIETIAME KREIPTIS

Viola Klimčiauskaitė

MO edukacijų koordinatore

Tel. nr. 8 692 83600, 8 691 03636

El. paštas edukacija@mo.lt

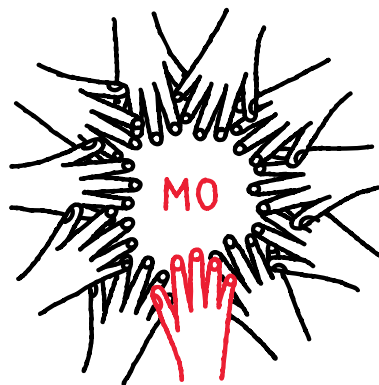


PROGRAMOS VYKDYTOJAI-EDUKATORIAI:

MO muziejaus edukatorių komanda – profesionalūs savo srities specialistai, dirbantys su įvairiais edukaciniais projektais, veikiantys aktyviai ne tik edukacinėje veikloje, bet ir savo profesinėje srityje. Mūsų komandą sudaro švietimo specialistai, rašytojai, lietuvių kalbos mokytojai-ekspertai, aktoriai, psichologai.

MO edukatorių komanda kuria, įgyvendina, vykdo prasmingus projektus ir edukacines veiklas, kurie yra reikšmingi Lietuvos kultūros ir švietimo edukacijos skatinimui, vystymui ir plėtrai. Nuo pat MO muziejaus atidarymo suburta komanda nuosekliai dirba tiek edukacijų kūrimo, tiek įgyvendinimo bei inovacijų ar naujų edukacinių tendencijų diegimo srityse.

Siūlomoje programoje gali dalyvauti šios **MO edukatorės**:



Viola Klimčiauskaitė

„Keistuolių teatro“ aktorė, VMS metodo fasilitatorė profesionalė, kūrybinių projektų, mokymų fasilitatorė, asociacijos „Kūrybinės jungtys“ kurianti praktikė.



Evelina Jokštė

Edukologė, renginių moderatorė, edukatorė, kūrybinių patyriminių mokymų lektorė, įvairių edukacinių mokymų kūrėja ir vedėja, VMS metodo fasilitatorė profesionalė.



Ilona Ežerinytė

Rašytoja, knygų vaikams ir paaugliams autorė, literatūros premijų laureatė, lietuvių kalbos mokytoja-metodininė, literatūros edukatorė.



Goda Zovaitė

Literatūros edukatorė, mokytoja, projektų, skirtų jaunesniojo amžiaus vaikams, organizatorė.



Sandra Zubielaitė

Edukatorė, muzikos mokytoja, edukacinių veiklų kūrėja, „Penkių pojūčių namų“ terapijos ir konsultacijų centro puoselėtoja, vaikų stovyklų organizatorė, VMS metodo fasilitatorė profesionalė.



Laura Zabilienė

Psichologė, edukologė, *koučingo* (angl. *coaching*) specialistė, lektorė, VMS metodo fasilitatorė profesionalė.



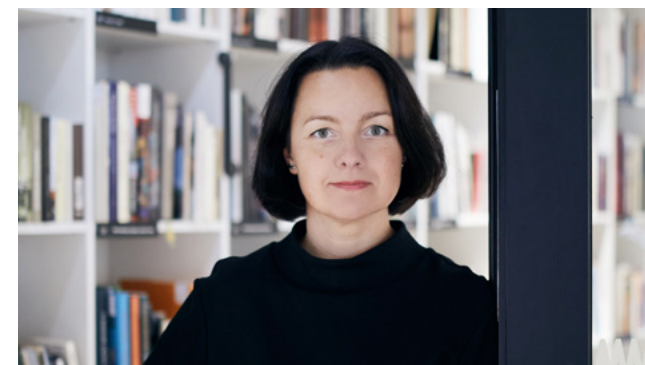
Dalia Mečkauskaitė

Gidė, tarpkultūrinių projektų jaunimui koordinatorė ir edukatorė, užsienio kalbų specialistė, VMS metodo fasilitatorė profesionalė, asociacijos „Kūrybinės jungtys“ kurianti praktikė.



Simona Košinskaitė

Psichologė, moderatorė, edukatorė, rinkodaros specialistė, Krizių įveikimo centro specialistė, asociacijos „Kūrybinės jungtys“ kurianti praktikė.



Inga Gresienė

Lietuvių kalbos ir literatūros vyr. mokytoja, literatūros vadovėlių 5–8 kl. bendraautorė, viena bendrųjų ugdymo literatūros programų kūrėjų, IBBY (angl. *International Board on Books for Young People*) narė.



Miglė Kuolaitė-Jurgelionienė

Žmogaus teisių magistrė, edukatorė, „Vaikų linijos“ savanorė, asociacijos „Kūrybinės jungtys“ kurianti praktikė, VMS metodo fasilitatorė profesionalė.

VIZUALINIO MĄSTYMO STRATEGIJA. KAIP TAI VYKSTA?

Šis meno pažinimo būdas puikiai pritaikomas ir mokant(is) – tam, kad mokymasis mokyklose būtų gilesnis. Pasitelkiant meno kūrinius, lavinamos svarbiausios XXI a. kompetencijos: kritinis mąstymas, gebėjimas argumentuoti, komunikavimo ir bendradarbiavimo, kūrybingumo įgūdžiai, taip pat gebėjimai atidžiai stebėti ir išklaudyti. Atsakymų į klausimus ieškojimas ir dalyvavimas bendraamžių grupės diskusijose, kurias palaiko mokytojai, stiprina minėtas mokinių kompetencijas, taip pat vaizdinį raštingumą ir kalbinę saviraišką.

Taikant šį metodą svarbu padrąsinti dalyvius dalytis savo matymu, suvokimu ir interpretacijomis, kurti sąlygas diskusijai, kad būtų išsakytos skirtingos nuomonės bei pateikiami argumentai. Mokytojas šiuo atveju yra tarpininkas, o ne informacijos teikėjas. Jis smalsiai stebi procesą, kelia atvirus klausimus, pasitikslindamas perfrazuoja išgirstas nuomones, rodo palaikančias reakcijas. Tokiame tyrinėjimo procese visi atsakymai priimami kaip savaime vertingi ir tinkami.



EDUKACINIAI PROJEKTAI, KURIUOSE TAIKĖME VMS

Vizualinio mąstymo strategijos pagrindu MO muziejuje įgyvendinome du projektus drauge su Britų taryba Lietuvoje – „**Vizualinio mąstymo mainai mene**“ ir „**Vizualinio mąstymo mainai mene: Mokytojų projektas**“.

Pirmasis projektas buvo skirtas moksleiviams. Jo metu kūrėme patirtis ir mokėmės šio metodo MO parodoje, mokykloje bei kitose kultūrinėse erdvėse. Kiekviena klasė su MO edukatoriumi ir mokytojais turėjo po 5 užsiėmimus: mokiniai ne tik susipažino su metodu bei moderniuoju menu, bet ir gebėjo aiškiai ir raiškiai perteikti savo mintis, išsakyti nuomonę, argumentuoti, lyginti skirtingus dalykus.

Trumpas
filmukas apie
šį projektą –
pamatykite:



Antrasis projektas buvo skirtas mokytojams ir jų profesiniam tobulėjimui, mokymuisi. Projektas vyko nuotoliniu būdu: mokytojai mokėsi integruoti vizualinio mąstymo strategijos metodą į bendrojo lavinimo programas mokyklose.

Projekto veikloms ir rezultatams apžvelgti buvo atlikta speciali apklausa. Su ja susipažinti galite **ČIA**.



MO darbo laikas

Kasdien 10:00–20:00
Nedirbame antradieniais

Kontaktai

Pylimo g. 17, Vilnius
+370 609 83 764
mo@mo.lt

Daugiau apie mus mo.lt